

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome FENOCCHIO CHIARA
Indirizzo residenza CORSO VITTORIO EMANUELE II, 195 - TORINO
Telefono 329 8470167 - 351 6281995
E-mail fenocchio.chi@gmail.com
Posta Elettronica Certificata chiara.fenocchio@psypec.it
P. Iva 11784900018

Nazionalità Italiana

Luogo e Data di nascita CUNEO, 4 SETTEMBRE 1991

Professione PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Da marzo 2022 a oggi **Consulente in qualità di psicologa libero professionista** presso l'A.S.L. CN1 sedi di Fossano, Saluzzo e Savigliano (CN) per la realizzazione di interventi di assistenza psicologica in favore di minori e loro famiglie a fronte di problematiche collegate e/o riferibili all'emergenza Covid 19. Attività di supporto psicologico individuale e in gruppo rivolto a minori in collaborazione con la rete dei servizi socio-assistenziali e scolastici presenti sul territorio.
- Da settembre 2020 a giugno 2022 **Psicologa scolastica** presso il Liceo delle Scienze Umane Flora (Via San Francesco da Paola 42, Torino) e l'Istituto di Istruzione Superiore Sella Alto Lagrange (Via Raimondo Montecuccoli 12, Torino)
- Da settembre 2019 a giugno 2022 **Referente B.E.S, docente per la materia di Scienze Umane e docente di sostegno** presso il Liceo delle Scienze Umane Flora (Via San Francesco da Paola 42, 10123 Torino)
- Da ottobre 2017 ad oggi Attività di **libera professione in qualità di psicologa clinica e psicoterapeuta** presso Studio Privato (Corso Francia 75, Torino; Via Giusti 6, Torino e Corso Nizza 18, Cuneo). Attività di valutazione neuropsicologica con bambini e adulti; valutazioni DSA e ADHD; assessment psicologico per l'età evolutiva e per la genitorialità, sostegno psicologico, psicoterapia per l'età evolutiva e adulta, conduzione di gruppi di Parent Training e di sostegno psicologico.

Da novembre 2017 a giugno 2019 **Docente** (supplenza su posto comune) presso I.C. D.M. Turollo Via Ambrosini 1, Torino (presso Scuola Primaria "G. Gianelli" e Scuola dell'Infanzia "Magnolie 15").
Docente di sostegno presso scuola materna privata Pippi Calzelunghe, via Gassino 10, Torino.

Da luglio 2017 ad aprile 2018 Attività di **affido educativo domiciliare** per conto dei Servizi Socio-Assistenziali – Circonscrizione 3 della Città di Torino.

TIROCINI FORMATIVI

Da gennaio 2019 a dicembre 2020 **TIROCINIO DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA** presso il reparto di Psicologia Clinica ed Oncologica Prof. Torta – SSD A.O.U. Città della Salute e della Scienza di Torino. Attività di psicoterapia e supporto psicologico con pazienti fibromialgiche.
Referente: Dott.ssa Annunziata Romeo – Psicologa Psicoterapeuta

Da gennaio 2018 a dicembre 2020 **TIROCINIO DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA** presso la Struttura Semplice di Psicologia dell'Età Evolutiva ASL TO3 Collegno. Attività di psicoterapia dell'età evolutiva, psicodiagnosi, valutazione e trattamento DSA e ADHD, progettazione e conduzione di gruppi e di parent training, supporto psicologico di minori e genitori.
Referente: Dott.ssa Laura Battezzato – Psicologa Psicoterapeuta

Da ottobre 2015 a ottobre 2016 **TIROCINIO POST LAUREAM** di 1000 ore presso la Struttura Complessa di Neuropsichiatria Infantile ASL CN1 ai fini del conseguimento dell'Esame di Stato in Psicologia e con formazione approfondita nella valutazione, diagnosi e terapia in ambito D.S.A. e A.D.H.D.
Referente: Dott.ssa Silvia Re – Psicologa Psicoterapeuta

Da settembre 2014 a luglio 2015 **TIROCINIO** di 350 ore presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
Università degli Studi di Padova, con funzione di collaboratrice per la **validazione** italiana del test "Peabody Developmental Motor Scales-2" (PDMS2) rivolto a bambini nel primo anno di vita e **pubblicazione** sulla rivista *Frontiers in Psychology* dell'articolo "How Do Maternal Subclinical Symptoms Influence Infant Motor Development during the First Year of Life?"
(Autori: Giulia Piellini • Stefania Brunoro • Chiara Fenocchio • Costanza Marini • Alessandra Simonelli • Marina Biancotto • Stefania Zoia).
Referente: Prof.ssa Alessandra Simonelli

Da luglio a settembre 2012 **TIROCINIO** di 250 presso la Struttura Complessa di Neuropsichiatria Infantile – ASL CN1
Referente: Dott.ssa Silvia Re – Psicologa Psicoterapeuta

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2021 **DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVA** ad orientamento Cognitivo-Costruttivista conseguito in data 8 aprile 2021 presso la scuola di psicoterapia cognitiva affiliata alla S.I.T.C.C. "Centro Terapia Cognitiva di Torino" (Via Teofilo Rossi di Montelera, 3) con votazione 70/70mi con Lode.

2019 Completamento dei crediti formativi universitari inerenti alla classe di concorso **A-18 Filosofia e Scienze umane** e dei **24 crediti formativi universitari** negli ambiti psico-pedagogici e nelle metodologie e tecnologie didattiche compatibili con l'insegnamento delle seguenti materie legate alla classe di concorso: **Filosofia, Scienze umane, Relazioni internazionali, Teoria della comunicazione, Scienze umane e sociali, Psicologia generale e applicata, Tecniche di comunicazione** (in base al Decreto n. 259 del 09/05/2017 – Tabella A).

- 2017 **MARZO 2017**
Iscrizione Albo Sezione A Ordine Psicologi Piemonte n°: 8323;
Socio corrispondente della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva SITCC n°5683.
- GENNAIO 2017**
Iscrizione alla Scuola di Psicoterapia cognitiva del Centro Terapia Cognitiva - sede di Torino STPC
- 2016 **DICEMBRE 2016**
Abilitazione alla professione di Psicologo tramite il superamento dell'Esame di Stato.
- 2015 **LAUREA IN PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA**: corso di laurea magistrale frequentato presso la Facoltà di Psicologia di Padova con votazione conseguita: 110 e LODE/110.
Tesi di ricerca: "Analisi preliminare della validazione italiana del test Peabody Developmental Motor Scales - Second Edition (PDMS-2) per lo sviluppo motorio nel primo anno di vita."
Insegnamenti di riferimento: Neuropsichiatria dell'età evolutiva; Psicopatologia generale e dello sviluppo (avanzato); Psicodinamica delle relazioni familiari; Valutazione della psicoterapia in età evolutiva e adulta; Teoria e tecnica del colloquio ad orientamento psicoanalitico; Metodologia della ricerca in ambito clinico; Modelli di intervento in psicologia clinica; Psicologia della violenza; Diagnosi psicodinamica in età adulta.
- 2013 **LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE DELLA PERSONALITA' E DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI**: corso di laurea triennale frequentato presso la Facoltà di Psicologia di Padova con votazione conseguita: 110 e LODE/110.
Tesi bibliografica: "La nascita pretermine: caratteristiche generali, confronto e valutazione dello sviluppo motorio tra nati pretermine e nati a termine."
Insegnamenti di riferimento: Psicologia generale e psicologia della personalità; Psicologia sociale; Psicologia dello sviluppo; Psicologia dinamica; Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari; Dinamica di gruppo; Fondamenti del colloquio in ambito psicodinamico; Psichiatria; Psicologia clinica; Psicomedia; Psicodiagnostica; Teorie e tecniche dei test di personalità; Abilità informatiche.
- 2010 **DIPLOMA DI MATURITA'**: conseguito presso l'Istituto Magistrale Edmondo de Amicis, Cuneo, Indirizzo Socio-Psico-Pedagogico con votazione conseguita: 98/100.

**FORMAZIONE MEDIANTE
CONVEGNI, CORSI,
SEMINARI**

- 2022** ***Mindful Eating in bambini dai 3 agli 11 anni.*** Formazione di 18 ore erogata da Liquid Plan s.r.l. – settembre/novembre 2022 (attestato al termine della formazione)
- I disturbi dello spettro autistico: la diagnosi precoce.*** Formazione di 25 ore erogata da Edizioni Centro Studi Erickson – 3 settembre 2022
- Mindfulness-Based Cognitive Therapy: il Disturbo Ossessivo-Compulsivo.*** Corso online di 1 ora erogato da LiquidPlan s.r.l. – 1 giugno 2022
- Corso per "Istruttore di Mindful eating"*** – corso online di 250 ore erogato da Accademia Istruttori e Operatori Certificati A.I.O.C. – 5 ottobre 2022
- "Training di alta formazione in psicopatologia esplicativa"*** – S.T.P.C. (Studio Torinese di Psicologia Cognitiva) formazione in presenza - docenti: Davide Armanino e Mario Reda – 28-29 gennaio 2022/ 1-2 aprile 2022/ 20-21 maggio 2022
- "Conseguenze cliniche dell'attaccamento disorganizzato"*** - corso online di 2 ore erogato da LiquidPlan s.r.l. – 30 gennaio 2022

- “La terapia cognitiva basata sulla mindfulness per bambini ansiosi (MBCT-C)”** - corso online di 12 ore erogato da LiquidPlan s.r.l. – 27 gennaio 2022
- “Autolesionismo in adolescenza. Dalla valutazione al trattamento”** - corso online di 8 ore erogato da LiquidPlan s.r.l. – 27 gennaio 2022
- 2021 **“Adhd e problematiche di comportamento in età evolutiva. Diagnosi, interventi multimodali e Parent training”** – Dott.ssa Barbara Martino – S.T.P.C. Studio Torinese Psicologia Cognitiva - 6 novembre 2021
- “L’attaccamento nella costruzione della realtà”** – corso online di 2 ore erogato da LiquidPlan s.r.l. – 20 settembre 2021
- “L’attaccamento nelle dinamiche terapeutiche: un modello integrato”** - corso online di 2 ore erogato da LiquidPlan s.r.l. – 20 settembre 2021
- “Favorire lo sviluppo mentale del bambino e dell’adolescente”** - MasterClass di Psicologia e Psicoterapia di 32 ore – Liquid Plan s.r.l. Società di Consulenza e Formazione - Dal 15 al 19 settembre 2021
- “DSA: Non si finisce mai di imparare”** – corso online di 10 ore -EssediQuadro formazione - Gennaio – giugno 2021
- 2020 **“Covid-19 ed Età Evolutiva”** – Webinar Centro Terapia Cognitiva di Como - 1° maggio 2020.
- “L’uso del protocollo ACT nella gestione emotiva del COVID-19”** – Webinar Formazione Continua in Psicologia - 23 aprile 2020.
- 2019 **“Congresso Attaccamento e Trauma”** - Dissociazione e integrazione della personalità - Roma - ISC International - 10-11-12 maggio 2019
- 2017 **Training di I livello sul programma di prevenzione “Coping Power Scuola”**. Attestato di Trainer Coping Power Scuola di I livello - 16-17 dicembre 2017
- “Il mutismo selettivo. Quell’ansia che blocca la parola”** Seminario Formativo condotto dalla Dott.ssa Emanuela Iacchia presso la Scuola di psicoterapia cognitiva del Centro Terapia Cognitiva - sede di Torino - 7 ottobre 2017
- 2016 **“L’albero delle domande”**. Seminario sulla competenza interrogativa - Relatori: Renato Ravizza – Studio Forma di Michela Minuto AUTHORIZED TRAINING CENTER ICELP - 16 giugno 2016.
- “Riabilitare Cosa, Come e Perché- Il contributo delle Neuropsicologie al Progetto Riabilitativo”**. Evento formativo aziendale n. 131-23031 A.S.L.CN1 - 4 aprile 2016.
- “Traiettorie Evolutive nell’ADHD- La presa in carico dall’infanzia all’età adulta”**. Evento formativo aziendale n. 131-22625 A.S.L. CN1 - 21 marzo 2016.
- 2015-2016 **“Strategie di intervento sull’autismo II edizione”** Corso di formazione per operatori educativi sociali e sanitari, docenti e familiari - Autismo e società ONLUS e Associazione “Noi con Voi per Continuare a Vivere” ONLUS - 23 ottobre 2015/ 11 marzo 2016

ATTIVITÀ E COMPETENZE CLINICHE

Esperienza di intervento psicoterapeutico e di sostegno psicologico nei seguenti ambiti:

- età evolutiva (infanzia, fanciullezza e adolescenza)
- giovani adulti
- adulti
- coppie
- sostegno alla genitorialità

Formazione specifica nell'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento maturata durante il tirocinio professionalizzante presso la S.C. Neuropsichiatria Infantile dell'ASL CN1;

Esperienza (maturata e applicata tramite l'attività di tirocinio professionalizzante e l'attività in studio privato) nella valutazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e nella valutazione del Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività;

Esperienza di attività psicoeducativa con minori in presenza di diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico in collaborazione con le figure della rete sociale di supporto (scuole, servizi educativi, servizi socio-assistenziali e servizi di riabilitazione);

Esperienza nella conduzione di gruppi di Parent Training per l'ADHD e sull'autostima in bambini con diagnosi di DSA maturata durante il tirocinio di specializzazione svolto presso la Struttura Semplice di Psicologia dell'Età Evolutiva ASL TO3 Collegno;

Esperienza (maturata e applicata tramite l'attività in qualità di consulente per l'A.S.L. CN1 e l'attività in studio privato) nella conduzione di gruppi nei seguenti ambiti:

- diagnosi di DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento)
- diagnosi di ADHD (Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività)
- diagnosi di DOP (Disturbo Oppositivo Provocatorio)
- Parent Training per l'ADHD
- Mindfulness (per bambini, adolescenti e adulti)
- Training Autogeno
- autostima e regolazione delle emozioni nell'età evolutiva
- psicoeducazione e sostegno genitoriale

Esperienza (maturata e applicata tramite l'attività in studio privato) nella somministrazione dei seguenti test in ambito evolutivo e dell'età adulta:

- WISC-IV (Wechsler Intelligence Scale for Children - Fourth Edition)
- WPSSI-III (Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - Third Edition)
- Kauffman-II (Kaufman Assessment Battery for Children - Second Edition)
- WAIS (Wechsler Adult Intelligence Scale - Revised)
- Griffiths Mental Development Scales III (GMDS III)
- BIA (Batteria Italiana per la valutazione dell'ADHD)
- TOL (Tower of London - Test per la valutazione delle funzioni esecutive)
- Test delle Campanelle Modificato
- Figura di Rey
- BVN 5-11 (Batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva 5-11 anni)
- BVN 12-18 (Batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva 12-18 anni)
- Test proiettivi (MCAST - Manchester Child Attachment Story Task; FAT - Family Attitude Test; TAT- Thematic Apperception Test; CAT- Children's Apperception Test; Story Stem Battery; Test di Rorschach)
- Test grafici carta e matita (disegno della casa, della figura umana, della famiglia e del bambino sotto la pioggia, scarabocchio e disegno libero)
- Test per le valutazioni degli apprendimenti (MT; AC-MT; BDE-2; CO-TT)

Esperienza (maturata e applicata tramite l'attività in studio privato) nella somministrazione dei seguenti questionari e scale:

- CTRS-III (Conner Teacher Rating)
- CBCL (Child Behavior Checklist)
- TSCYC (Trauma Symptom Checklist for Young Children)
- TSCC (Trauma Symptom Checklist for Children)
- MCMI (Millon Clinical Multiaxial Inventory)
- MMPI-2 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2)
- Parenting Stress Index
- Vineland Adaptive Behavior Scales -II

Esperienza (maturata e applicata tramite l'attività in studio privato e all'interno della scuola) nell'utilizzo e nell'applicazione della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (*International Classification of Functioning, Disability and Health – ICF*) per la stesura del Piano Educativo Individualizzato;

Esperienza (maturata e applicata tramite l'attività in studio privato e all'interno della scuola) nella stesura del Piano Didattico Personalizzato in collaborazione con le scuole e le famiglie;

Esperienza di lavoro di rete in équipe multiprofessionale (maturata e applicata tramite l'attività di tirocinio professionalizzante, l'attività in qualità di consulente per A.S.L. CN1 e l'attività in studio privato) e in collaborazione con le strutture del territorio (scuole e servizi sociali e assistenziali).

CONOSCENZE INFORMATICHE

OFFICE WORD: ottima conoscenza del software, certificata da corso ufficiale dell'Università degli Studi di Padova.

OFFICE EXCEL: ottima conoscenza del software, certificata da corso ufficiale dell'Università degli Studi di Padova.

OFFICE POWER POINT: ottima conoscenza del software, certificata da corso ufficiale dell'Università degli Studi di Padova.

LINGUE STRANIERE

INGLESE

Livello Intermedio B1 (Percorso scolastico e universitario)

FRANCESE

Livello Base A2 (Percorso scolastico)

INTERESSI E SPORT

Lettura e disegno; trekking

DISPONIBILITÀ TERRITORIALE

Disponibilità lavorativa nel Comune e nella Provincia di Cuneo e Torino.

PATENTE

Automunita; Patente di guida B.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).