



**Stella Ambel**

 3403624237  stella.ambel@gmail.com

Partita IVA 11132320018

C.F. MBLSLL88P63L219H

Sesso F | Data di nascita 23/09/1988 | Nazionalità Italiana

## TITOLO DI STUDIO

**Psicologa e Psicoterapeuta**

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2007	<b>Maturità classica</b> Voto: <b>100/100</b> Liceo Classico Liceo Classico V. Gioberti
A.a. 2007/2008 - a.a. 2009/2010	<b>Laurea di primo livello in Scienze e Tecniche Neuropsicologiche</b> Data laurea: 04/11/2010 Voto: <b>110/110 e Lode</b> Università degli Studi di Torino
A.a. 2010/2011 - a.a. 2011/2012	<b>Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità</b> Data laurea: 29/10/2012 Voto: <b>110/110 e Lode</b> Università degli Studi di Torino
2013	<b>Superamento dell'Esame di Stato per l'Abilitazione alla Professione di Psicologo</b> Iscrizione all'Albo degli Psicologi del Piemonte n° 7060
2014 –2017	<b>Specializzazione in Psicoterapia presso Istituto C.O.I.R.A.G (Gruppoanalisi e Psicodramma) con votazione 50/50 e Lode. La scuola C.O.I.R.A.G. forma psicoterapeuti idonei a realizzare interventi individuali e di gruppo, in contesti sia privati che istituzionali.</b>

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/05/2014 – in corso	<b>Psicologa e Psicoterapeuta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Libera professionista presso <b>Studio Parole e Comunicazione</b>, Via Piffetti 35, Torino.</li><li>➤ Libera professionista presso <b>Studio Medico Polispecialistico C.S.E.H.</b>, Via dei Mille 9, Torino.</li></ul> Attività di <b>psicodiagnosi, sostegno psicologico e psicoterapia</b> rivolto a <b>bambini, adolescenti ed adulti in setting individuale</b> . Attività di <b>conduzione di gruppi con genitori</b> di figli che presentano difficoltà scolastiche e con genitori di figli adolescenti (centrati sulla relazione, i confini, il conflitto, ecc.). Attività di <b>conduzione di gruppi di adolescenti con metodologia psicodrammatica e gruppoanalitica</b> (centrati sulla <b>relazione, l'affettività, la sessualità, l'identità, l'uso dei social network</b> ). Attività di consulenza rispetto a tematiche relative ai <b>Disturbi Specifici dell'Apprendimento</b> , ai <b>Bisogni Educativi Speciali</b> , all' <b>Handicap</b> e alla <b>Disabilità</b> (valutazione psicologica e cognitiva e somministrazione del Test cognitivo <b>Wisc IV</b> ). <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Libera professionista presso l'<b>Associazione Jonas Torino</b>, Via Boucheron 14, Torino.</li></ul> Attività di <b>sostegno psicologico e psicoterapia</b> rivolto ad <b>adulti, genitori, bambini e adolescenti</b> . Attività di <b>sostegno psicologico e psicoterapia</b> all'interno del Progetto di collaborazione con il Comune di Torino "Le trasformazioni della famiglia".
01/01/2015 – 01/10/2015	<b>Psicologa volontaria presso ARIA, Centro d'Ascolto per gli Adolescenti del Comune di Torino.</b> Via Giolitti 40 bis.

01/03/2015 – 30/01/2018

**Affidatario diurno**

Servizi Sociali dell'ASL TO 2

- Attività di sostegno educativo-relazionale ad una ragazza di 14 anni con **fobia scolare e ritiro sociale**.

01/11/2012 - 31/04/2014

- Attività di sostegno ad un bimbo con **ritardo psico-motorio**, con lavoro di facilitazione della sintonia e della relazione mamma-bambino.

01/10/2011 - 30/06/2013

- Attività di sostegno ad un bimbo **paraplegico, con ritardo mentale**.

01/04/2009 - 30/04/2011

**Consulenza e orientamento**

Sportello Studenti della Facoltà di Psicologia

- Attività di front-desk, accoglienza, consulenza e servizio di orientamento e tutoraggio per gli studenti.

**ESPERIENZA DI TIROCINIO**

01/05/2009 – 15/12/2017

**Attività svolte**

- **Servizio di Psicologia dell'Età Evolutiva, ASL TO 1 (Servizio 0-18 anni)**
- **Servizio di Neuropsichiatria Infantile, ASL TO 2 (Servizio adolescenti 11-18 anni)**

- **Presa in carico e sostegno psicologico** attraverso colloqui clinici (con i minori e i genitori dei minori).
- **Psicodiagnosi** e somministrazione di test psicologici (Wisc-IV, Matrici di Raven, test proiettivi e test grafici proiettivi).
- Co-conduzione di un **gruppo di mamme** (di figli adolescenti) con focus rispetto alla **genitorialità e alla gestione dei confini nella relazione con figli adolescenti**.
- Partecipazione ad **equipe multidisciplinari** e discussione di casi.
- **Osservazione** del comportamento infantile (osservazioni mamma-bambino, osservazioni in luogo neutro).
- Gestione del lavoro burocratico del Servizio e servizio di accoglienza al pubblico.

Le esperienze di tirocinio mi hanno offerto l'opportunità di maturare un vivo interesse per le tematiche dell'evoluzione psicologica ed affettivo-emotiva del **bambino/ragazzo**. Nello specifico, sono venuta a contatto con le profonde e molteplici dimensioni che la sofferenza e il disagio psicologico del minore assumono in situazioni critiche quali l'abuso e il maltrattamento o particolarmente delicate quali l'affidamento, l'inserimento in comunità o l'adozione. L'esperienza come co-conduttrice di un **gruppo di madri** di ragazzi adolescenti mi ha permesso di entrare in contatto con le dinamiche gruppalì (identità, trasformatività, conflitto, cambiamento, ecc.) e con le dimensioni più pregnanti della genitorialità, quale costruito complesso e multifattoriale.

**Competenze tecniche maturate**
**Diagnosi**

- **condurre** il colloquio anamnestico e psicodiagnostico
- **somministrare e interpretare** test psicodiagnostici (test cognitivi e proiettivi)
- **realizzare** perizie e valutazioni delle competenze dei soggetti
- **valutare** la situazione e il contesto, in termini di problemi da affrontare e risorse disponibili o da attivare
- **definire** con il cliente gli obiettivi raggiungibili con l'intervento e i tempi necessari

**Abilitazione – riabilitazione – sostegno**

- **programmare** i percorsi di intervento psicologico
- **collaborare** con eventuali equipe multidisciplinari per la definizione/realizzazione dell'intervento
- **condurre** il colloquio psicologico individuale, di coppia/familiare, di gruppo o organizzativo
- **osservare** dal punto di vista clinico e comportamentale
- **applicare** strumenti di valutazione psicologica individuali e di gruppo
- **utilizzare** tecniche di counseling a livello individuale, di coppia, di gruppo e di organizzazione
- **condurre** il colloquio clinico e il trattamento psicologico

**Valutazione degli esiti dell'intervento**

- **valutare** gli esiti del processo di sostegno/abilitazione/riabilitazione
- **valutare** la necessità di proseguire l'attività con altri professionisti (psicoterapeuti, psichiatri, medici, insegnanti...)
- **effettuare** la stesura di una relazione del processo terapeutico o di intervento

**COMPETENZE PERSONALI**

Madre lingua	<b>Italiano</b>									
Altra(e) lingua(e)										
Autovalutazione										
Livello europeo (*)										
<b>FRANCESE</b>	Comprensione				Parlato				Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
	B1	livello intermedio	B1	livello intermedio	B1	livello intermedio	B1	livello intermedio	B1	livello intermedio
<b>INGLESE</b>	C1	livello avanzato	C1	livello avanzato	C1	livello avanzato	C1	livello avanzato	C1	livello avanzato

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato

**Certificazioni Lingua Inglese: PET e FIRST**

**Competenze sociali e comunicative**

Possiedo buone competenze relazionali acquisite durante l'intero iter formativo e professionale. Ho maturato una personale sensibilità all'interno di complesse dinamiche relazionali e una buona capacità nel creare sintonia emotiva con le persone con cui entro in relazione.

**Competenze organizzative e gestionali**

Possiedo buone capacità di mediazione e di lavoro in gruppo, ottime capacità di organizzazione del tempo-lavoro e di problem solving. Attraverso l'esperienza di tirocinio, grazie al lavoro in team, ho maturato competenze di gestione dei gruppi, sia a livello orizzontale che verticale. Possiedo una buona capacità di lavorare in gruppi di qualsiasi grandezza, di relazionarmi a livello diadico e di svolgere i compiti assegnati individualmente.

**Competenze informatiche**

Ottima capacità di navigazione in internet e ottima padronanza di: Windows XP operating system, Pacchetto Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point, Publisher), Photoshop Photo Editor, database administration, SPSS.

**Altre competenze**

Possiedo una buona capacità di apprendimento dall'esperienza, buone capacità di adattamento a contesti differenti, buone capacità di gestione emotiva in situazioni complesse e stressanti e buone capacità di contenimento emotivo e di ascolto. Possiedo uno spiccato senso di responsabilità e dovere, sono determinata al raggiungimento degli obiettivi e riesco a gestire più compiti in parallelo. Riesco a lavorare in contesti anche piuttosto destrutturati e a muovermi in autonomia, senza la costante presenza di un riferimento.

**Pubblicazioni**

Titolo dell'articolo: *Perceptual Knowledge Report Analysis (PKRA): un nuovo strumento*  
 Rivista: Quaderni di Psicoterapia Cognitiva  
 Autori/Curatori: Tiziana Frau, Stella Ambel et al.  
 Anno di pubblicazione: 2013 Fascicolo: 32 Lingua: IT

**Riconoscimenti e premi**

PREMIO OPTIME 2013, riconoscimento al merito (miglior laureato dell'anno del corso di Laurea Magistrale di Psicologia) promosso dall'Unione Industriale di Torino, in collaborazione con l'Università degli Studi ed il Politecnico di Torino

**Volontariato**

Svolgo attività di volontariato in ambito sociale con bambini, anziani, disabili e presso un servizio di mensa per i poveri (accompagnamento, sostegno e servizio di animazione).  
 Associazione: Associazione Maria Madre della Provvidenza – ONLUS

**Dati personali**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".